

推薦序

從多元選才到支持每一位 學生的第一年

大學第一年，是學生由高中走向大學的重要轉折，也是大學承接多元人才、支持學生發展的關鍵階段。進入嶄新的學習環境後，學生開始接觸不同領域，面對專業選擇、人際關係、自我認同與未來方向。這一年既是適應的歷程，也是探索的起點。大學應提供充足的空間與支持，讓學生認識自己、嘗試各種可能，逐漸找到適合自己的學習道路。

清華長期相信，卓越來自多元。教育的責任在於看見學生的潛能，也讓不同背景、才能與生命經驗的學生，在大學裡找到自己的位置。從重視專業知識、通識教育與人文關懷，到推動繁星計畫、旭日計畫與特殊選才，清華持續拓展升學機會，努力降低社會與城鄉差距所形成的限制，讓更多元的學生得以走進大學。

隨著學生來源日益多元，校內的育才與支持方式也需要隨之調整。清華成立清華學院與三個書院，推動全人教育、跨域學習、創新學制及導師制度，將多元選才的理念延伸至

學生入學後的學習與發展。大一年成為重要的起點，學生在這段期間建立校園連結、探索興趣，並逐步形塑自己的學習方向。

自2020年起，清華團隊協助教育部籌備及推動「素養導向高教學習創新計畫（XPlorer探索者計畫）」，協助新課綱世代的學生銜接大學學習，並透過課程改革、教師培力、跨校共學與行動研究，串連各校的大一年實踐。這段歷程讓我們更加理解，大一年教育涉及課程、輔導、學習資源與校務治理，需要教務、學務、院系所、教師、行政同仁及學生共同參與。

為延續這些努力，清華於2025年成立「探索學習中心」，並開創「適性探索跨領域學士方案」，將探索與轉銜納入學校的長期發展。中心透過新生探索課程、跨院合作、學習引導員培訓、一對一學習諮詢及跨域學習支持，陪伴學生理解自我、接觸不同領域，進而規劃個人化的學習路徑。清華期待大學第一年成為適性探索的一年，讓學生保有嘗試與調整的空間，在探索中學習，在學習中成長，逐漸成為更完整的自己。

2026年，清華主辦第一屆臺灣大一年年會，邀集全國大專校院的教師、行政同仁、研究者與學生，共同交流大一年課程、學生支持與校務治理的研究及實務成果。《第一屆臺灣大一年論文集》延續年會精神，將各校累積的經驗帶入公開討論與相互檢證，留下可供後續研究與實務參考的紀錄。透過年會與論文集，臺灣大一年教育逐漸建立共同的研究議題、專業語言與跨校社群。

感謝所有投入年會及本論文集的教師、行政同仁、研究者與學生。每一篇研究皆源自教育現場的長期投入，記錄學生的真實經驗，也提供大學檢視課程與支持制度的依據。

清華校訓「自強不息，厚德載物」揭示個人的自我期許，也提醒大學肩負承載差異、成就多元人才的責任。期盼本論文集能進一步促進研究、實務與政策之間的對話，讓臺灣多年累積的大一年經驗得以分享、驗證與延續。也期待更多大學攜手投入，讓每一位學生都能在大學第一年獲得探索的機會，找到適合自己的方向，並以更篤定、更穩健的步伐走向未來。

謹此為序。

國立清華大學副校長、清華學院院長

呂平江

2026年8月

